



GEEF KINDEREN EEN STEM

WIE IS JANTJE BETON?

Jantje Beton is hét goede doel dat zich al 50 jaar lang samen met kinderen inzet voor meer en uitdagender speelruimte en meer speeltijd.

Jaarlijks doen ruim 350.000 kinderen mee aan de activiteiten en projecten van Jantje Beton. Kwetsbare kinderen krijgen hierbij onze speciale aandacht. Wij willen bereiken dat álle kinderen dagelijks kunnen spelen en bewegen.



GA NAAR JE WERK. GA NAAR SCHOOL.
MAAK JE HUISWERK. EET GEZOND. SPORT.
LEER PIANO SPELEN. WORD SUCCESVOL.
NEEM JE TELEFOON OP. BEKIJK DIT.
VIND HET LEUK. DEEL HET MET JE VRIENDEN.
WE MOETEN STEEDS MEER. EN SPELEN STEEDS
MINDER. DAAROM ZEGGEN WIJ:

STOP NOOIT MET SPELEN!

NIET ALS ZE MUREN OM JE HEEN BOUWEN.
NIET ALS DE AUTO'S OM JE HEEN RIJDEN.
NIET ALS JE MOET VLUCHTEN.
EN AL HELEMAAL NIET ALS JE OUDER WORDT.
WANT SPELEN IS NIET ALLEEN HET
BELANGRIJKSTE ONDERDEEL VAN EEN GEZOND
LEVEN. HET IS OOK NOG EENS HET LEUKSTE!

- JANTJE BETON



SPELEN IS LEUK, LEERZAAM EN GEZOND





Wat doen jullie hier
het liefst?

We spelen hier in de
bosjes, daar is onze
geheime hut!



Is dit deel van het plein
leuk of stom?





Leuk! Dit is de chillroom
van groep 8!

Stom! Wij mogen er van
hen nog niet komen...



**Die put is verstopt...
Dat moet maar snel
gerepareerd worden!**



DE JANTJE BETON AANPAK



Kinderen zijn experts als het gaat over buitenspelen. Bovendien hebben de meeste kinderen veel ideeën over (buiten) spelen en kunnen ze creatief meedenken.

De Jantje Beton Aanpak bestaat uit zes stappen van de eerste gedachten naar het uiteindelijke resultaat.



DENKEN, DROMEN, TONEN, DOEN

In alle stappen van de Jantje Beton aanpak komen **denken, dromen, tonen, doen** aan bod. Om te achterhalen wat kinderen werkelijk willen kunnen doen, is het belangrijk om door te dringen tot de diepere informatielaag: wat kinderen denken, voelen en dromen.

Denken: andere logica en blikverruimend

Dromen: niet gehinderd door 'ja maar'

Tonen: enthousiasme is onweerstaanbaar

Doen: laat ze meedoen



Activiteiten met kinderen

1. Hoe is het nu

- Wat doen kinderen nu in de buitenruimte en op de speelplek?
- Wat vinden kinderen nu van de speelplek (sociaal en fysiek)?
- Hoe gedragen kinderen zich op de speelplek?

2. Hoe kan het zijn

- Wat willen kinderen graag kunnen doen op de speelplek?
- Wat belemmert de kinderen (daarin)?
- Wat mag er volgens de kinderen zo blijven?
- Wat willen de kinderen graag anders hebben?

3. Droombeeld vormen

- Wat is de rode draad in de ideeën van de kinderen?
- Wat is het verhaal wat daarvan gemaakt kan worden?

4. Plannen maken

- Welke activiteiten moeten er op de speelplek mogelijk zijn?
- Welke fysieke ingrepen moeten er gedaan worden?
- Voldoen de gemaakte plannen aan de wensen van de kinderen?

5. Bouwen

- De gemaakte plannen met het hele projectteam realiseren.

6. Onderhouden

- Onderhoud en beheer van de buitenruimte.
- Activiteiten worden voortgezet.

Welke houding bij welke stap?

1. Loslaten

- Probeer om geen oordeel te hebben, en laat los van het 'les-idee'.
- Zie het als je eerste kennismaking met de speelplek.
- Stel open vragen, maak duidelijk dat er geen 'goed of fout' is en luister goed.

2. Verder kijken

- Ga met de kinderen mee in hoe zij willen dat het is, probeer door hun ogen te kijken.
- Versterk hun wensen en houdt alle opties open: divergeren.

3. Aanvullen

- Breng professionele ervaring en kennis in op het gebied van regelgeving, uitvoering, onderhoud, beheer en kosten.

4. Beloven

- Leg vast welke plannen uitgevoerd gaan worden.
- Beloof dit aan de kinderen en geef aan hoe en wanneer je de plannen gaat uitvoeren.

5. Waarmaken

- Voer de gemaakte plannen gezamenlijk uit en kom je beloftes aan de kinderen na.

6. Onderhouden

- Werk mee aan het onderhoud en beheer van de buitenruimte.
- Zet activiteiten voort.



WAT KAN JE DOEN?

- Vergeet niet de expert te betrekken!
- Werk met verschillende werkvormen
- Vraag altijd door
- Ben bewust van je eigen houding
- Heb geen aannames
- Geef en heb vertrouwen
- Heb lef!



DOEI!